

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Усть-Тарковский детский сад «Солнышко»
Протокол от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ Усть-Тарковский
детский сад «Солнышко»
Н.А. Гордеева
Приказ 89-ОД от 31 августа 2022г.



Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Усть-Тарковского детского сада «Солнышко» (далее МКДОУ) в соответствии с:
- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
 - с Уставом Учреждения;
 - с Основной образовательной программой Учреждения.
 - Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Усть-Тарковский детский сад «Солнышко»
Протокол от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ Усть-Тарковский
детский сад «Солнышко»

Н.А. Гордеева
Приказ 89-ОД от 31 августа 2022г.

Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Усть-Тарковского детского сада «Солнышко» (далее МКДОУ) в соответствии с:
- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
 - с Уставом Учреждения;
 - с Основной образовательной программой Учреждения.
 - Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373 (в действующей редакции);.

- 1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст.2 п.28 ФЗ №273), посещающих общеобразовательную или группу компенсирующей направленности не по профилю.
- 1.3. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).
- 1.4. Адаптированная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 1.5. Решение о переводе учащегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личном заявлении родителя (законного представителя).

2. Структура адаптированной образовательной программы.

- 2.1. Титульный лист - структурный элемент АОП.
- 2.2. АОП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный
- 2.2.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- психолого-педагогическая характеристика ребенка с ОВЗ;

- описание особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения АОП конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) ребенка, а также особенностей развития дошкольника с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.2. Содержательный раздел представляет общее содержание АОП, обеспечивающее полноценное развитие личности детей с ОВЗ. Содержательный раздел АОП должен включать:

- Образовательный компонент в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям (ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО).
- Коррекционный компонент (ответственные: учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог).
- Методическое обеспечение АОП. Формы, способы, методы и средства, реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- Взаимодействие коллектива с семьей ребенка с ОВЗ.

2.2.3. Организационный раздел – это описание специальные условия для получения образования дошкольника с ОВЗ, рекомендованные ЦПМПК и индивидуальной программой реабилитации (ИПР) ребенка – инвалида (при наличии):

- Материально – техническое обеспечение АОП.
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.
- Организация режима пребывания ребенка в ДООУ.
- Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

3. Оформление адаптированной образовательной программы.

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Титульный лист содержит:

1. Полное наименование образовательной организации.
2. Гриф рассмотрения АОП на заседании психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (с указанием даты проведения и номера протокола заседания психолого-педагогического консилиума).
3. Гриф согласования АОП с родителями/ законными представителями обучающегося (с указанием даты согласования).
4. Гриф утверждения АОП руководителем образовательной организации (с указанием даты утверждения).
5. Название АОП, с указанием нозологической группы ребенка с ОВЗ.
6. Фамилия, имя, отчество обучающегося, для которого составлена АОП.
7. Фамилия, имя, отчество, должность, педагога (или нескольких педагогов), разработавшего и реализующего АОП.
8. Название города, в котором составлена АОП.

4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

- 4.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в ДОУ рабочей группой, в состав которой входят: методист, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
- 4.2. АОП разрабатывается на срок не более одного года.
- 4.3. Утверждение АОП предполагает следующую процедуру:
 - рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения;
 - согласовывается с родителями (законными представителями);
 - утверждается заведующим ДОУ.

5. Ответственность за реализацию АОП.

- 5.1. Ответственность за реализацию АОП несут педагоги, специалисты службы сопровождения, администрация ДОУ.