

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2026г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МКДОУ Усть-
Тарковский детский сад «Солнышко»
_____ Н.А. Гордеева
Приказ № 90-ОД от 31.08. 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Усть-Тарковский детский сад «Солнышко»

На 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2026 – 2027 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Усть-Тарковский детский сад «Солнышко» (далее - МКДОУ) в 2025-2026 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Устав МКДОУ Усть-Тарковский детский сад «Солнышко» утвержден постановлением Администрации Усть- Тарковского района .
11. Образовательная программа МКДОУ Усть-Тарковский детский сад «Солнышко».

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МКДОУ на 2026 – 2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности (далее - НОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2026 г. и заканчивается 31.05.2027 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

В МКДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (1,6 до 2 лет) -1
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 1

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественноэстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно- исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД). НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- 2) развивающий блок представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

- 3) вечерний блок включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
 - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
 - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 15 минут,
- от 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,
- от 4 до 5 лет – 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

для детей раннего возраста в ДОУ составляет:

первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 НОД - 100 мин (1 час 40 мин)

для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 НОД – 150 минут (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 НОД – 200 минут (3 часа 20 минут);
в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 НОД – 325 минут (5 часов 25 минут);
в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 НОД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В середине НОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО (электронно-специальное оборудование) с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 4–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 4 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность НОД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 01.06.2027г. по 31.08.2027г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На базе МКДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 25. Коррекционно- развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем- логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МКДОУ.

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (согласно графику прохождения). Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год МКДОУ Усть-Тарковский детский сад «Солнышко»

	Учебный план на 2026 – 2027 учебный год														
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
	Познавательное развитие														
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие														
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Художественно-эстетическое развитие														
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Физическое развитие														
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

		Социально-коммуникативное развитие														
Социализация					Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность																
Труд																
Итого		10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка		1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
		Часть формируемая участниками образовательного процесса														
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Название кружка										средняя		старшая		подготови тельная	
	«Новая Сибирь- мой край родной» (краеведение)	-									1\36 20		1\36 25		1\36 30	
	«Олимпийские надежды»														1\36 30	
	«Путешествие Микибота»	-						-----							1\36 30	
	Реализация проекта «Добрые игры»	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
	«Колокольчик»												В режимных моментах			
	Реализация проекта «Орлята-дошколята»												В режимных моментах			
	«Весёлые палочки Кюизенера»														1\36 30	
	«Колокольчик»												1\36 25-30			
	Итого	-									1\36		2\72		3\120	
	Логопедические занятия	-													-	
	Психолого-педагогическое сопровождение	-														
	Итого	-									2\72		2\72		3\120	

		90 (10 занятий)		150 (10 занятий)	200 (10 занятий)	375 (15 занятий)	510 (17 занятий 0
--	--	----------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

Учебная нагрузка

По реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, распределена на основании СанПиН 2.4.1.3049-13

Группы	Продолжительность организованной общеобразовательной деятельности, нагрузка в день	Количество в день	Количество в неделю
Первая младшая группа	8-10 минут Нагрузка: 16мин.-20мин.	2 С перерывом 10мин.	10
Вторая младшая группа	15мин. Нагрузка:30мин.	2 С перерывом 10мин	11
Средняя группа	20мин. Нагрузка: 40мин.	2 С перерывом 10мин	10
Старшая группа	25мин. Нагрузка: 1ч.15мин.-50 мин.	3дня-3; 2дня- 2 С перерывом 10мин.	13
Подготовительная к школе группа	30мин. Нагрузка:1ч 30мин.-1ч.	4дня-3; 1день-2 С перерывом 10мин.	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
--------------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

ДНИ НЕДЕЛИ	I ГРУППА раннего возраста	II ГРУППА раннего возраста	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Развитие движения (15.30-15.40)	1. Художественно-эстетическое развитие(лепка) (по подгруппам) 9.30– 9.40 9.50 – 10.00 по подгр. 2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка) (2 пол.дня) 15.30-15.40)	1.Познавательное развитие(предметным и социальным миром) 9.30– 9.45 9.55 – 10.10 по подгр 2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 15.50-16.05	1. Физическое развитие (физическая культура 9.30-9.50 2.Познавательное развитие(предметным и социальным миром) 10.00-10.20. 10.30-10.55	1.Познавательное развитие(предметным и социальным миром) 9.30– 9.55 2. . Физическое развитие (физическая культура 10.05-10.30 (У)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30– 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.40 3. Физическое развитие 10.50-11.20 ДНОД 15.30-16.00 «Новая Сибирь-мой край родной»

Вторник	1.Игры занятия со строительным материалом 9.30-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие(Музыка)	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) 9.30 - 9.38-по подгр. 9.48 - 9.56 2.Физическое развитие (физическая культура (2 пол.дня) 15.55-16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.45 – 1 подг. 9.50-10.05 -2 подг. 2. Физическое развитие (физическая культура 15.30- 15.45	1. Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 9.30- 9.50 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.20. 10.30-10.55	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.30 - 9.55 2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 10.05-10.30 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.50- 11.15	1. Познавательное развитие(предметным и социальным миром) 9.30 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10 -10.40 3. Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 10.50– 11.20 ДНОД «Микибот» 15.30-16.00
среда	1.1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30-9.40 1.Игры занятия с дидактическим материалом	Речевое развитие (развитие речи) 9.30– 9.38-по подгр. 9.48 – 9.56 2. Физическое развитие (физическая культура (2 пол.дня)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.45-по подгр. 9.55 – 10.10 2. Физическое развитие (физическая культура 15.30- 15.45	1. Физическое развитие (физическая культура 9.30-9.50 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	1 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30– 9.55 . 2. Физическое развитие (физическая культура 10.05-10.30 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.30 – 10.00 Занятие логопеда и психолога «Речевичок» (по подгр.) 2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка)

	15.30-15.40	15.55-16.05		10.00-10.20-1 подгр. 10.25-10.45- 2 подгр. (по 2 раза в месяц)	10.50-11.15	10.50– 11.20 ДНОД «Олимпийские надежды» 16.15-16.45
Четверг	1.Игры занятия с дидактическим материалом 9.30-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 15.30-15.40	1 Речевое развитие (развитие речи) 9.30– 9.38-по подгр. 9.48 – 9.56 2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка) (2 пол.дня) 15.30-15.40	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.30 – 9.45-по подгр. 9.55 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.50-16.05	1. Физическое развитие (физическая культура 9.30- 9.50 2. Речевое развитие (развитие речи) 10.00-10.20	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) 9.30 – 9.55 2. Физическое развитие (физическая культура 10.05 – 10.30 3. Художественно-эстетическое развитие(лепка / аппликация). 10.50-11.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 10.00 (по подгруппам) 2. Художественно-эстетическое развитие(лепка / аппликация) 10.10-10.40 3. Физическое развитие (физическая культура (у.) 10.50- – 11.20 ДНОД 15.30-16.00 «Весёлые палочки Кюизенера»
Пятница	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30-9.40 2.Развитие движение 16.15-16.25	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.45-10.55 2.Физическое развитие (физическая культура (2 пол.дня) 15.30-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) 10.00- 10.15 10.20-10.35 2. Физическое развитие (физическая культура 15.50- 16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30- 9.50- 2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 10.40-11.00 ДНОД 15.30-15.50 «Новая Сибирь-мой край родной»	1. . Познавательное развитие (экология)) 9.30 – 9.55 2. Художественно-эстетическое развитие(Музыка) 10.05 – 10.30 ДНОД 15.30-15.55 «Новая Сибирь-мой край родной»	1 Физическое развитие (физическая культура. 9.30 – 10.00 2. Речевое развитие 10.10 -10.40 3. Познавательное развитие(экология) 11.00-11.30 ДНОД «Колокольчик» 16.15-16.45
Всего	10		10	12	15	17
Длительность занятий	Не более 10 минут		Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Время занятий	9.30-9.40 15.30-15.40		9.30-9.45 9.55.-10.10	9.30-9.50 10.00-10.20	9.30-9.55 10.05-10.30 10.40-11.05 ДНОД- 15.30-15.55	9.30-10.00 10.10-10.40 10.50-11.20 ДНОД 15.30-16.00, 16.15-16.45

РАСПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название программы	Форма	Группа	Ответственные	Время проведения
1	«Колокольчик»	Кружок	Старшая и подготовительная группа	Музыкальный руководитель Кирьянова Екатерина Юрьевна	Пятница 16.15-16.45
3	«Новая Сибирь- мой край родной»	Кружок	Старшая группа	Семенова Маргарита Анатольевна	Понедельник 15.30-16.00
4	«Новая Сибирь- мой край родной»	Кружок	Средняя группа	Зайцева Елена Викторовна	Пятница 15.30-15.55
5	STEM-технологии «Приключения Микибота»	Кружок	Подготовительная группа	Карпенко Оксана Викторовна	Вторник 15.30-16.00
7	«Новая Сибирь- мой край родной»	Кружок	Подготовительная группа	Горохова Оксана Николаевна	Пятница 15.30-16.00
10	«Речевичок»	Кружок	Подготовительная группа	Учитель-логопед Штрик Любовь Владимировна	Среда
12	«Олимпийские надежды»	Кружок	Подготовительная группа	Позднякова Нина Валерьевна	Среда 16.15-16.45
14	СТЕР-технологии «Весёлые палочки Кюизенера»	Кружок	Подготовительная группа	Никонова Екатерина Александровна	Четверг 16.30-16.55

Тематическое планирование в течение 2026-2027 учебного года в подготовительной группе (6-7 лет)

Дата	Тема периода	Праздничные даты о ФОП ДО	Дополнительные праздничные даты
Сентябрь			
01.09.25 – 05.09.25	«День знаний»	1 сентября – День знаний* 3 сентября – День окончания Второй мировой войны***	2 сентября - День российской гвардии***
08.09.25 – 12.09.25	«Сельскохозяйственные профессии»	8 сентября – Международный день распространения грамотности**	
15.09.25 – 19.09.25	«Праздник урожая»		15 сентября – Российский день леса** 21 сентября – Осенины*
22.09.25 – 26.09.25	«Осень в стихах и картинах»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников**	
Октябрь			
29.09.25 – 03.10.25	«Мой родной город»	1 октября – Международный день пожилых людей**, Международный день музыки*** 4 октября – День защиты животных**	3 октября – 130 лет со дня рождения С. Есенина***
06.10.25 – 10.10.25	«Достопримечательности родного города»		
13.10.25 – 17.10.25	«Дети разных стран – друзья»	19 октября – День отца в России**	16 октября – Международный день хлеба**
20.10.25 – 24.10.25	«Москва»		
27.10.25 – 01.11.25	«День народного единства»	4 ноября – День народного единства*	28 октября - День бабушек и дедушек (древнеславянский праздник почитания семьи, известный как Осенние Деды)
Ноябрь			
05.11.25 – 07.11.25	«Они прославили Россию»		
10.11.25 –	«Тело человека»		12 ноября – Синичкин день**

14.11.25			15 ноября – Всемирный день вторичной переработки***
17.11.25 – 21.11.25	«Транспорт»		
24.11.25 – 28.11.25	«День матери»	30 ноября – День матери в России* 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации***	
Декабрь			
01.12.25 – 05.12.25	«Животные севера»	3 декабря – День неизвестного солдата*** 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России**	
08.12.25 – 12.12.25	«Зимняя лаборатория»	8 декабря – Международный день художника** 9 декабря – День Героев Отечества*** 12 декабря – День Конституции Российской Федерации***	
15.12.25 – 19.12.25	«Новогодние хлопоты»		
23.12.25 – 30.12.25	«Новый год в разных странах»	31 декабря – Новый год*	
Январь			
09.01.26 – 16.01.26	«Лес зимой»		11 января – День заповедников и национальных парков России** 14 января – Старый новый год***
19.01.26 – 23.01.26	«Зимующие птицы»		18 января – День детского телевидения в России, 100 лет со дня выхода книги Алана Александра Милна «Винни-Пух» ** 23 января – День снега**
26.01.26 – 30.01.26	«Животные жарких стран, зоопарк»	27 января – День снятия блокады Ленинграда***	
Февраль			

02.02.26 – 06.02.26	«Научные открытия»	8 февраля – День российской науки*	
09.02.26 – 13.02.26	«Зимние олимпийские игры»		11 февраля – День зимних видов спорта*
16.02.26 – 20.02.26	«Будем в армии служить. Масленица»	21 февраля – Международный день родного языка** 23 февраля – День защитника Отечества*	17 февраля – День рождения А. Барто** 16-22 февраля – Масленица ***
24.02.26 – 27.02.26	«Декоративно-прикладное искусство»		
Март			
02.03.26 – 06.03.26	«Женский день 8 Марта»	8 марта – Международный женский день*	1 марта – День Авдотьи Весновки**
10.03.26 – 13.03.26	«Первоцветы»		
16.03.26 – 20.03.26	«Планета – наш общий дом»	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией***	20 марта – День Земли*
23.03.26 – 27.03.26	«Давай пойдём в театр»	27 марта – Всемирный день театра*	
Апрель			
30.03.26 – 03.04.26	«Книжкина неделя»		31 марта – День рождения К. Чуковского, 100 лет со дня выхода произведений «Федорино горе», «Путаница», «Телефон» ** 1 апреля – Международный день птиц*** 2 апреля – Международный день детской книги*
06.04.26 – 10.04.26	«Покорители вселенной. Светлая Пасха»	12 апреля – День космонавтики*	7 апреля – Всемирный день здоровья*** 8 апреля – День Российской анимации** 11 апреля – День березы***

			12 апреля – Пасха***
13.04.26 – 17.04.26	«Юные финансисты»		15 апреля – День экологических знаний***
20.04.26 – 24.04.26	«Природа весной, насекомые»		22 апреля – Международный день Земли**
27.04.26 – 30.04.26	«В мире музыки»	1 мая – Праздник Весны и Труда***	
Май			
04.05.26 – 08.05.26	«9 Мая – День Победы!»	9 мая – День Победы*	
12.05.26 – 15.05.26	«Права детей»		
18.05.26 – 22.05.26	«Славянская культура и письменность»	19 мая – День детских общественных организаций России*** 24 мая – День славянской письменности и культуры*	18 мая – День музеев в России***
25.05.26 – 29.05.29	«До свидания, детский сад!»		

Формы организации работы с детьми

* Тематическая неделя

** Тематический день

*** Образовательные ситуации, развивающее общение по теме

